

学校教育目標

夢に向かって主体的に学び、行動する生徒の育成
H28 (語先後礼・凡事徹底・一人一技)

学校スローガン

心を美しく

行為を美しく

言葉を美しく

環境を美しく

平成28年度富士川町立増穂中学校
グランドデザイン

めざす生徒像

- (1) 忍耐力のある生徒 (2) 責任感のある生徒 (3) 教養豊かな生徒 (4) 強調できる生徒 (5) 勤労を尊ぶ生徒 (6) 人を尊重する生徒 (7) 平和を尊ぶ生徒 (8) 明るく健康な生徒 (9) 自然を愛する生徒

具体目標 目標の努力点 指導上の留意点

教養豊かな生徒

- 生徒の実態を踏まえ、基礎的・基本的な内容の定着を図る。
- 個性を生かす教育の推進に叡智を結集する。
- 堅実に努力する意欲的な生徒を育てる授業創造に努める。
- 全校読書体制を推進し、本に親しむ生徒の育成を図る。
(朝読書の時間…始業前の10分間)
- 校内研究の充実
 - ①「学びの共同体」の研究
 - ・理論研究・授業での検証
 - ②家庭学習の習慣化
 - ・自主学習ノート
 - ・コメントの工夫

心豊かな生徒

- 生命を尊び、心のふれあいを深める学校づくりを目指して、共感的・受容的の生徒理解に基づく生徒指導を教育活動の基礎にする。
- 道徳・学級活動を充実させ、積極的な生徒指導と教育相談により、好ましい人間関係形成を図る。

明るく健康な生徒

- 学校教育推進の土台は「健康と安全」である。
- 日常の学校生活・教育活動のなかで常に健康で安全な生活環境の整備や意識の確立を図る。
- 学校の危機管理の意識を高め、安全な学校づくりに配慮する。
- 自己の体力と豊かな感性、何事にも屈しない強い精神力の育成を目指し、部活動の充実を図る。
- 特別支援教育
 - ①きめ細かい指導と教職員の連携
 - ②生徒のための共通理解
 - ③校内特別支援委員会の開催



保護者・教育委員会との連携

- 保護者と連携した学びの授業の実施 ※親の背中」出前講座の実施
- 保護者・地域との相互理解を図る活動の推進。
 - ①親の背中」出前講座の実施
 - ②PTA通学路安全点検
 - ③PTA合唱
 - ④PTAバザー
 - ⑤甲州富士川まつり (駅伝・ボランティア)
 - ⑥富士川流域クリーン活動
 - ⑦アフリカ機が救援米活動
 - ⑧富士川町教育を語る会
- 地域人材の活用 (ゲストティーチャー)

学校の改革と充実

- 二学期制4ステージにもとづき、「ゆとり」「めりはり」「挑戦する」教育課程づくり
- 会議・情報伝達の効率化
- 勤務内容の負担軽減の工夫
- 清掃時間は原則全職員である。
- 総合的な学習の時間
 - ・修学旅行・県内めぐり
- 生徒会行事の充実
 - ①生徒総会 ②壮行会 ③紅葉祭
 - ④校内合唱発表会 ⑤3年生を送る会

信頼される学校づくり

- 学校だより、学年だよりによる、生徒に関する情報の発信
- 学校評価の実施・運用 (生徒評価、保護者評価、教職員評価、学校関係者評価委員会)
- 健康安全教育
 - ①保健指導・安全指導の日常化
 - ②交通安全・不審者への対応等意識の高揚
- 教師自らが常に「学ぶ姿勢」「生きる姿勢」「生き方」を示しながら、学校を一つの「社会」として意識し、協働に努める。

家庭、地域の連携を深め、地域に根ざした開かれた学校づくりに努める。

めざす教師像

強い情熱 確かな力量 総合的な人間力

明るく楽しく、秩序ある学校

指導法の工夫、自ら学ぶ態度

健康・安全教育の充実

地域を生かし、地域に学ぶ態度

学校教育の基盤

- ① 学びの共同体の研究と実践
- ② 道徳の時間の工夫
- ③ 自分の役割を自覚させる
- ④ 一人ひとりの生徒への配慮
- ⑤ 励ましながら目標を達成させる工夫

生徒のことが第一 責任を果たす

- ① 安全管理と環境美化
- ② 教育課題への対応
- ③ 説明責任に耐えられる実践
- ④ 社会的常識を持って行動する
- ⑤ 学校行事への参加を (保護者との連携)